

## Das Müllteufelchenspiel:

### • Ausgangssituation und konkrete Problemstellung:

Das Problem ist, dass theoretische Abfalltrennung zwar wichtig ist, aber eine Stunde Theorie zuwenig ist. Deshalb sollte möglichst nach einer Theoriestunde mindestens eine halbe Stunde für das Müllteufelchenspiel, zur Festigung der vorher besprochenen Themen, eingeplant werden.

### • Idee:

Am besten lernt man spielerisch!

In einem „geschütztem“ Bereich werden Kärtchen aufgelegt, diese sollen in das ASZ gebracht werden. Zwei oder mehrere „Müllteufelchen“ versuchen dies zu verhindern.

Werden alle Kärtchen in das ASZ gebracht haben die Kinder gewonnen, gelingt dies nicht bevor alle Kinder von den „Müllteufelchen“ gefangen wurden, haben die Müllteufelchen gewonnen.

Schwierigkeitsstufen:

Am Anfang werden nur Kärtchen mit Symbolen aufgelegt, die alle in einem ASZ abgegeben werden können bzw. sollen. Mit jeder Runde kann das Spiel um neue Symbole erweitert werden, auch welchen die nicht im ASZ abgegeben werden können.

### • Ziele:

- Festigung der Abfalltrennung.

### • Zielgruppen:

- Schüler/Jugendliche im Alter ab 6 Jahren.

### • Kosten/Zeitaufwand:

- für die Schule entstehen keine Kosten
- ca. 30 bis 50 Minuten
- Turnsaal oder Freigelände notwendig

